

## บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง : ทักษะคิดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ห้อง 1/1 ที่มีต่อ  
การเรียนวิชาพลศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเชียงราย
- ผู้วิจัย : นางสาววีรย์ วงศ์สุภา
- หน่วยงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเชียงราย
- ปีพิมพ์ : 2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาทัศนคติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเชียงราย โดยการวิจัย  
ครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เรียนอยู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเชียงราย จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้การวิจัยเป็น  
แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสอบถามแบบปลายเปิด แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์  
ผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการหาค่าร้อยละ

ชื่อเรื่อง : ทักษะคิดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ห้อง 1/1  
ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเชียงราย ในด้านเทคนิคการสอน ด้านผู้เรียน  
โดยมีประเด็น ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า ด้านเทคนิคการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละ  
รายการที่มีค่าร้อยละสูงสุด ได้แก่ ครูสอนมีความรู้ดีและสอนเก่ง รองลงมาได้แก่ เอาใจ  
ใส่และสอนอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาได้แก่ ใช้กริยา วาจาที่เหมาะสมกับนักศึกษา รองลงมา  
ได้แก่ มีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจเสมอ เท่ากัน ตามลำดับส่วนรายการที่มี  
ค่าร้อยละต่ำสุดได้แก่ มีการเลือกใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ ด้านผู้เรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
เมื่อพิจารณาแต่ละรายการแล้ว พบว่า รายการที่มีค่าร้อยละสูงสุดได้แก่ ชอบวิชาที่เรียน และขาดความ  
สนใจเรียน รองลงมาได้แก่ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาพลศึกษา รองลงมาได้แก่ ขาดความ  
สนใจเรียน ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ บรรยากาศในการเรียนไม่น่าสนใจ  
ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรายการแล้ว พบว่า รายการ ที่มีค่าร้อยละ  
ต่ำสุดได้แก่ มีการทดสอบความรู้ของนักศึกษาสม่ำเสมอ รองลงมาได้แก่ ครูใช้เนื้อหาสาระที่น่าสนใจ  
ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ใช้เนื้อหาสาระเหมาะสมกับชั้นเรียนของนักศึกษา